

### Библиографический список

1. Глубокий, В.А. Методика формирования у сотрудников полиции навыков защиты от ударов руками, ногами, предметом / В.А. Глубокий, А.В. Афанасьев, С.М. Струганов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 9(175). – С. 40-43.
2. Струганов, В.С. Использование приемов хапкидо в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / В.С. Струганов, М.А. Матусевич, Э.Э. Кugno // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Иркутск, 31 марта 2022 г.). – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. – С. 182-188.
3. Струганов, С.М. Необходимость внедрения инновационных методов обучения боевым приемам борьбы сотрудников силовых ведомств для эффективного решения оперативно-служебных задач / С.М. Струганов, В.М. Грушко // Гуманитарный вестник Военной академии Ракетных войск стратегического назначения. – 2018. – № 4-2(12). – С. 73-77.
4. Струганов, С.М. Проблемы комплексного педагогического контроля по физической подготовке в образовательных организациях МВД России / С.М. Струганов, Э.Э. Кugno, В.С. Струганов // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2023. – № 1(19). – С. 110-116.
5. Эмигенова, С.Б. Формирование профессиональных качеств сотрудников ОВД средствами служебно-прикладных видов спорта / С.Б. Эмигенова, С.М. Струганов // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы международной научно-практической конференции (Иркутск, 5-6 июня 2014 г.). – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2014. – С. 231-233.

*Терентьева Е.И., Струганов С.М., Панова О.С.*

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ И СОТРУДНИКОВ ОВД**

В рамках подготовки курсантов, слушателей и сотрудников ОВД необходимо уделять большое внимание физическому совершенствованию. В настоящее время эта сфера тщательно прорабатывается для того,

чтобы решить массу актуальных проблем и рассмотреть подробно сложившуюся ситуацию с уровнем физической подготовки. Для всех курсантов, слушателей и сотрудников основная служебная деятельность имеет массу особенностей. В первую очередь речь идет о большой нагрузке, которая касается как физической, так и психической сферы. Это обусловлено условиями и режимом работы, в котором не нормировано время службы, возникновением различных ситуаций, когда необходимо сделать в ограниченный срок большой объем работы, а также выполнением служебных обязанностей в ночное время [1]. В таких условиях сотрудник постоянно испытывает на себе как физические нагрузки, так и психологические и психические негативные воздействия.

На основании представленных особенностей работы можно сделать вывод о том, какие именно требования предъявляются к самим сотрудникам, а также непосредственно к курсантам. В первую очередь, это хорошее здоровье, а также общий высокий уровень работоспособности. Вторым моментом становится подготовленность в физической сфере, а также морально-психологической, если понадобится выполнять служебные задачи в экстремальных ситуациях [4].

С учетом представленных данных можно подробно проанализировать существующую систему подготовки. В данном случае в рамках системы обязательно подключаются специализированные программы, позволяющие уделить внимание общей физической подготовке, использованию специальных средств, а также боевым приемам, которые могут применяться для самозащиты или для защиты граждан и обеспечения их безопасности. При анализе существующей системы можно говорить о том, что применяемый комплекс мер и методик обучения не дает возможность в полном объеме решить все основные представленные задачи в процессе службы. В связи с этим открывается потребность в модернизации физической подготовки. Поэтому еще с конца прошлого века была выстроена единая концепция, которая получила широкое распространение по совершенствованию физической формы [3].

Реализация данной концепции была представлена в нескольких направлениях. Прежде всего это теоретическая часть, которая позволяет сформировать знания и развить интеллектуальные способности. Индивидуальный подход к совершенствованию физической подготовленности каждого сотрудника как особого индивидуума. Дополнительно в рамках этой концепции рассматривается и формирование мотивационно-ценностных ориентаций сотрудников. Кроме того, рассматриваются духовные и социальные ценности, которых необходимо придерживаться во время служебной деятельности, а также популяризация и приобщение всех сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В процессе рассмотрения особенностей физической подготовки обязательно необходимо учитывать, что оперативно-служебная деятельность для сотрудника включает в себя множество экстремальных ситуаций. Это может касаться как профилактических действий, так и пресечения совершения преступления или же непосредственно задержания правонарушителя. Поэтому служебная деятельность характеризуется рядом основных обстоятельств, характеризующихся наличием угрозы непосредственно для личной безопасности сотрудников ОВД или связанных с угрозой для жизни и здоровья других граждан. Также необходимо обращать внимание на большую ответственность со стороны сотрудника ОВД по применению каких-либо действий, которые обязательно должны носить правомерный характер и быть эффективными в своем применении [2]. Дополнительно стоит обратить внимание на то, что часто при решении поставленных задач сотрудники ограничены во времени и от их быстрых и решительных действий во многом зависит не только личная, но и общественная безопасность.

В настоящий момент процесс организации физической подготовки не позволяет обеспечить полноценную подготовку к реальным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться в процессе службы. При подробном анализе существующей ситуации можно выделить несколько основных элементов, требующих совершенствования.

В первую очередь речь идет о достаточно глубоких теоретических знаниях, которые касаются физической культуры. В данном случае актуальным будет современное личностно ориентированное обучение для полного погружения в методики, а также элементы проектного обучения.

С точки зрения изучения мотивационно-ценностных ориентаций, которые касаются именно физической подготовки, стоит проявить индивидуальный подход, а также больше внимания уделить начальной физической подготовке. С помощью грамотного совершенствования подобного компонента удастся добиться сознательной и целенаправленной деятельности каждого индивида, которая будет направлена на его индивидуальное физическое совершенствование [5].

В качестве третьего фактора речь идет о самой физкультурной и спортивной деятельности, которая должна в комплексе обеспечить улучшение и совершенствование каждого индивида в физическом плане. Для этого подбираются современные комплексные методики, позволяющие прорабатывать все аспекты.

Наконец, процесс физической подготовки должен осуществляться вместе с развитием социальных и духовных ценностей. Это позволит в дальнейшем разнопланово совершенствовать личность человека, а также приобретать необходимые знания, навыки и умения, которые понадобятся непосредственно для прохождения службы.

С точки зрения профессиональной прикладной физической культуры личности сотрудника, курсанта или слушателя необходимо обратить внимание на то, что в течение профессиональной деятельности необходимо стремиться к самосовершенствованию в этой области. Это означает, что процесс подготовки должен включать в себя не только освоение отдельных методик, но и потенциал для того, чтобы в дальнейшем развить способность самостоятельно обучаться и совершенствоваться в комплексной области физической культуры.

Непосредственно в условиях профессиональной деятельности, а также обучения будущих сотрудников ОВД необходимо отметить достаточно внушительные нагрузки, как психические, так и физические. В связи с этим необходимо грамотно подходить к процессу подготовки, ведь лишь при должном уровне внимания удастся обеспечить способность справляться с нагрузками и добиваться эффективной работы.

С помощью специализированной подготовки организма есть возможность адаптировать его к физическим и психическим нагрузкам, которые касаются непосредственно профессиональной деятельности. При этом для полноценной подготовки нужно сразу с начала обучения постепенно увеличивать нагрузки. В той ситуации, когда происходит их неприятие, можно отметить ряд негативных изменений. Именно поэтому следует уделять внимание индивидуальному подходу, своевременно реагируя на все особенности курсантов, а также уже работающих сотрудников.

С точки зрения совершенствования системы физической подготовки необходимо обеспечить ее организацию должными условиями, которые помогут в рамках служебной и профессиональной деятельности формированию необходимыми навыками, знаниями и умениями, которые в дальнейшем позволят совершенствовать службу и обеспечить личную безопасность, а также безопасность непосредственно для коллег и для гражданского населения.

При подробном рассмотрении процесса совершенствования есть возможность выделить несколько основных актуальных направлений, которые сейчас стоят ввести в процесс подготовки:

1. Вводится концепция, которая позволяет сформировать профессиональную прикладную физическую культуру для каждой личности.
2. Важно обеспечить физическую подготовку с акцентом именно на экстремальные условия.
3. Следует обеспечить соответствие подготовки, а также профессиональной деятельности, ведь только подобным образом можно будет гарантировать безопасность.

В результате можно сделать вывод о том, что только лишь с помощью комплексного воздействия непосредственно на физическую подго-

товку сотрудников, курсантов и слушателей есть возможность обеспечить увеличение эффективности выполнения служебных обязанностей. Значит непосредственно гарантию безопасности, как по отдельности для самих личностей сотрудников, так и для всего общества в целом с помощью предотвращения правонарушений или же борьбы с ними, и их последствиями.

### **Библиографический список**

1. Кugno, Э.Э. Критерии эффективности применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Э.Э. Кugno, В.С. Струганов, С.М. Струганов // Автономия личности. – 2022. – № 1(27). – С. 55-60.

2. Никитин, Ю.П. Преодоление нападения правонарушителей при условиях внешних раздражителей / Ю.П. Никитин, А.В. Гаськов, В.С. Струганов // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы международной научно-практической конференции (Иркутск, 7 октября 2022 г.). – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. – С. 97-101.

3. Солопова, К.И. Проблемные аспекты и основные направления совершенствования процесса физической подготовки сотрудников ГИБДД / К.И. Солопова, С.А. Моськин // Автономия личности. – 2022. – № 1(27). – С. 66-72.

4. Струганов, С.М. Физическая культура и спорт как способ профилактической работы с возникновением стрессового состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов / С.М. Струганов, Е.В. Панов, В.С. Струганов // Наука-2020. – 2022. – № 7(61). – С. 49-54.

5. Якушев, Э.В. Методика оценивания уровня формирования умений и навыков двигательных действий по боевым приемам борьбы в образовательных организациях силовых ведомств / Э.В. Якушев, Э.Э. Кugno, В.С. Струганов // Наука-2020. – 2022. – № 7(61). – С. 150-155.

*Тихомиров Р.П.*

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПЕРВОМ ВЫСТРЕЛЕ**

При комплектовании кадровых ресурсов в структуры Министерства внутренних дел Российской Федерации, кроме хорошей физической подготовки и образования, особое внимание обращается на «индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность дея-